МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«МОГИЛЁВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ А.А.КУЛЕШОВА»

ГОРЕЦКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**Кураторский час на тему:   
«Ценности жизни»**

Куратор 1 «А» группы

Кудрявцева Е.И.

**Тема: «Ценности жизни»**

**Цель:** рассмотреть понятие и виды жизненных ценностей и научить студентов расставлять приоритеты.

**Задачи:**

1. Создавать условия для саморазвития и самовоспитания, включать подростков в разнообразные виды воспитывающей деятельности.
2. Развивать умение, по возможности, самостоятельно решать возникающие у подростков проблемы.
3. Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом через включение в коллективную творческую деятельность.

**Оборудование и наглядные пособия:** презентация по теме, индивидуальные листы с заданием.

Ход мероприятия

1. **Организационный момент**: приветствие группы, сообщение темы кураторского часа.

Основная идея данного мероприятия выражена в словах знаменитого физика и философа Блеза Паскаля: «Познаем самих себя; пусть при этом мы не постигаем истину, зато наведем порядок в собственной жизни, а это для человека ‒ самое насущное»

**Эпиграф:**

Какая цель у человечества?

Оно калечится, увечится,

Оно надеется, отчаивается,

Садится каждый день на мель.

И каждый день почти кончается,

И вдруг вопрос: какая цель?

И как верней, надежнее прорваться к ней?

1. **Основная часть**

В чем смысл жизни? Человечество формулирует так: у каждого свой смысл, но так или иначе можно выделить шесть основных:

1. **Жизнь – путь к победе:** пришел, увидел, победил (Цезарь).
2. **Жизнь – игра:** весь мир театр, а люди в нем – актеры (Шекспир).
3. **Жизнь – любовь:** ни кого не любить – значит не жить (Фенелон).
4. **Жизнь – труд:** труд освобождает нас от трех великих зол: скуки, порока и нужды (Вольтер).
5. **Жизнь – борьба:** жизнь умирает когда заканчивается борьба (Белинский).
6. **Жизнь – счастье:** Жизнь – это счастье, каждая минута которого могла бы быть веком счастья (Достоевский).

В течении жизни приоритеты могут меняться и в подростковом возрасте это понятие только формируется. Сегодня мы не будем выяснять у кого какой смысл в жизни. Сегодня мы попытаемся разобраться в том, что это такое вообще.

**Смысл жизни**

В жизни по-разному можно жить.

В горе можно и в радости.

Вовремя есть, вовремя пить,

Вовремя делать гадости.

А можно и так: на рассвете встать

И, помышляя о чуде,

Рукой обожженного солнца достать

И подарить его людям.

**Ценности нашей жизни:**

1. **Дом:** понятие материальное и духовное.

**Вопрос:** В чем разница? (обсуждение и ответы студентов)

1. **Семья:**

Я над семьей

Дышу благоговейно.

Скажу Вам правду,

Не кривя душой,

Что для меня

Слова: очаг семейный –

Несут понятие – СВЯТОЙ!

**Вопрос:** зачем человеку семья? (обсуждение и ответы студентов)

1. **Богатство:** понятие материальное и духовное.

**Вопрос:** В чем разница? (обсуждение и ответы студентов)

**Духовное:** пять ступеней счастья:

*Первая: радость от самого пребывания на земле*

*Вторая: материальное благополучие*

*Третья: любовь во всех проявлениях*

*Четвертая: творчество*

*Пятая: делать счастливыми других*

**Вопрос:** Как вы думаете, какая ступень самая сложная и почему? (обсуждение и ответы студентов)

1. **Пища:** понятие материальное и духовное.

**Вопрос:** В чем разница? (обсуждение и ответы студентов)

1. **Развлечения:** хобби и развлечения.

**Вопрос:** В чем разница? (обсуждение и ответы студентов)

**Задание:**

Составь список своих увлечений (в столбик)

1. Поставь «+» рядом с теми, которые приносят пользу окружающим
2. Поставь «-» рядом с теми, которые требуют участия других

А теперь посчитай «+» и «-».

Поразмышляй над результатами и сделай вывод, достаточно ли серьезно ты относишься к выбору своих увлечений

1. **Тест: «Умеете ли вы быть счастливым?»**
2. ***Когда задумываетесь над прожитой жизнью, приходите к выводу:***
3. Все было скорее плохо, чем хорошо
4. Было скорее хорошо, чем плохо
5. Все было отлично

***2. В конце дня обычно:***

1. Вы недовольны собой
2. Считаете, что день мог бы пройти и лучше
3. Засыпаете с чувством удовлетворения

***3. Когда смотрите в зеркало, думаете:***

1. О боже, время беспощадно!
2. А что, совсем еще не плохо!
3. Все прекрасно!

***4. Если узнаете о крупном выигрыше кого-то из незнакомых:***

1. Ну, мне никогда не повезет!
2. Почему же не я!
3. Однажды так повезет и мне!

***5. Если узнаете из газет о каком-либо происшествии, говорите себе:***

1. Вот так однажды будет и со мной
2. К счастью меня эта беда миновала!
3. Репортеры нагоняют страху!

***6. Когда просыпаетесь утром чаще всего:***

1. Ни о чем не хочется думать
2. Что день грядущий нам готовит?
3. Радуетесь новому дню

***7. Думаете о ваших друзьях:***

1. Они не так интересны и отзывчивы как хотелось бы
2. У них есть недостатки, но терпимые
3. Замечательные люди!

***8. Сравнивая себя с другими, находите, что:***

1. Меня недооценивают!
2. Я не хуже остальных!
3. Я лидер и это признают все!

***9. Если ваш вес увеличивается на 5-6 кг:***

1. Впадаете в панику
2. Считаете, что в этом нет ничего особенного
3. Садитесь на диету

***10. Если у вас плохое настроение:***

1. Клянете судьбу
2. Знаете, что плохое настроение пройдет
3. Стараетесь развлечься

**Ключ:**

Ответ «A» - 0 баллов

Ответ «B» - 1 балл

Ответ «C» - 2 балла

**Ключ:**

**17-20 балов** – вы счастливый человек, радуетесь жизни, не обращаете внимания на неприятности, вы нравитесь своим оптимизмом окружающим. Но не слишком ли поверхностно относитесь ко всему?

**13-16 баллов –** вы оптимально счастливый человек, радости в твоей жизни больше, чем печали, у вас трезвый ум и легкий характер, вы не паникуете, сталкиваясь с трудностями. Окружающим с вами удобно.

**6-12 баллов** – у вас в жизни счастья и несчастья 50 на 50, старайтесь не пасовать перед трудностями, опирайтесь на друзей, не оставляйте их в беде.

1. **Задание:** сейчас мы составим рейтинг ваших приоритетов. У вас у каждого есть листочки, на которых в центре написано Я и цифры. Ваша задача около цифр наклеить жизненные ценности в том порядке, в котором вы их видите сейчас. Мы эти листочки сохраним до 3 курса и там поверим что изменилось.

**Пример:**

СЕМЬЯ

РАЗВЛЕЧЕНИЯ

ДОМ

БОГАТСТВО

ПИЩА

1. **Подведение итогов**

Итак, мы сегодня с вами обсудили одну из самых важных проблем в жизни любого человека: проблему расстановки приоритетов – выбора жизненных ценностей. Каждый из вас рано или поздно столкнется с этой проблемой. Пусть информация, полученная сегодня на занятии поможет вам правильно расставить приоритеты.

**Список использованных источников**

1. Кузнецов, И.Н. Технология делового общения / И.Н. Кузнецов. ‒ Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2004. – 128 с.
2. Касьянов, С.А. Большая книга психологических тестов / С.А. Касьянов. – М.: Эксмо, 2007. – 496 с.